

“Fieri del nostro passato, viviamo consapevolmente il nostro presente e progettiamo il nostro futuro”

---

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’  
(in base all’Art. 3 DPR 235/2007)**

**APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA 13 MAGGIO 2009**

**PREMESSA – CARTA DELL’EDUCAZIONE**

Riteniamo **l’educazione la base fondamentale su cui costruire il proprio futuro.**

L’educazione è il perno **essenziale per lo sviluppo integrale della persona**, intesa come soggetto unico e irripetibile.

Educare significa introdurre alla realtà, al suo significato, al valore che hanno le cose. La passione educativa è **una responsabilità che riguarda tutti e ciascuno, ad ogni età**, perché attraverso l’educazione si costruisce la persona e quindi la società.

Il livello di sviluppo di una società si misura dalla qualità del suo sistema educativo perché l’educazione è **il processo che conduce l’uomo ad essere più uomo**, fa maturare in lui l’amore alla verità, l’amore al bene e alla giustizia, l’amore all’esistere e al vivere insieme (Giovanni Paolo II).

**Fare scuola** significa offrire un punto di riferimento fondamentale per l’intera comunità, significa **investire nella vita e per la vita.**

Ancora di più, significa offrire ai nostri figli un luogo sicuro, dove possano trovare risposte culturali importantissime per la loro crescita

I valori profondi sintetizzati nella Carta dell’Educazione si possono realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile, fondata sull’assunzione di specifici impegni da parte di tutte le componenti della comunità scolastica.

**GLI IMPEGNI DEI DOCENTI**

**I docenti si impegnano a:**

- **Aggiornare** continuamente le proprie conoscenze e la propria competenza didattica affinché, grazie anche alla sapienza cristiana che devono costantemente coltivare, possano trasmettere agli alunni il senso di ciò che insegnano e condurli, al di là delle parole, al cuore della verità.
- **Lavorare in modo collegiale** con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l’intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti.
- Attuare uno **stile educativo** improntato all’accoglienza di ogni studente, persona unica e irripetibile, all’ascolto, al dialogo, alla comprensione, ma anche all’autorevolezza.
- Realizzare un **clima scolastico** positivo fondato sul dialogo e sul rispetto.
- **Incoraggiare** gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze, favorendo i diversi stili di apprendimento ed adattando l’azione formativa ai diversi ritmi di lavoro.
- **Favorire** la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità degli studenti, lavorando sulla motivazione allo studio e senza trascurare la componente “affettiva” del loro impegno.
- **Offrire gli strumenti** affinché gli alunni possano orientarsi nella complessità della realtà, abbiano una buona attitudine al dialogo ed al confronto e siano aperti alla trascendenza, imparando a coltivare la propria interiorità in relazione ai valori del Vangelo.
- Essere **puntuali** alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, scrupolosi nella stesura dei verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola.
- **Rispettare** gli alunni, le famiglie e il personale della scuola.
- Essere **attenti alla sorveglianza** degli studenti in classe e nell’intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Rettore - Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore.
- **Non usare mai in classe il cellulare.**

“Fieri del nostro passato, viviamo consapevolmente il nostro presente e progettiamo il nostro futuro”

---

- **Informare** studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti.
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione.
- **Esplicitare** i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
- **Comunicare** a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio.
- Effettuare almeno il numero minimo di **verifiche** (due per le discipline con una o due ore di lezione e due scritte e due orali per le altre discipline), come previsto dal Collegio dei Docenti.
- **Correggere e consegnare** i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva.
- Utilizzare, **per la trasmissione dei contenuti**, accanto alle tecniche tradizionali (lezione frontale e interattiva), le tecnologie didattiche più innovative, per adeguare l’offerta ai nuovi stili di apprendimento degli studenti ed alle esigenze di una società multimediale e per essere aperti alle varie strategie didattiche offrendo nuovi stimoli e maggiore motivazione.
- **Pianificare** il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.

## GLI IMPEGNI DEGLI STUDENTI

### Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- Dare un **senso** alle proprie giornate con la preghiera sia personale sia vissuta insieme ai compagni.
- Essere puntuali alle **lezioni**, frequentarle con regolarità e, in caso di ritardo, presentarsi in classe con la giustificazione.
- **Collaborare** al buon andamento delle attività didattiche:
  - intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente, rispettando i tempi del dialogo;
  - ascoltare le interrogazioni dei compagni;
  - sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
  - correggere sempre i compiti;
  - consegnare i compiti nei tempi stabiliti;
  - portare sempre il materiale didattico richiesto;
  - non portare a scuola il materiale non richiesto;
  - chiedere di uscire dall’aula solo in caso di necessità, uno per volta e con l’autorizzazione dell’insegnante;
  - non creare caos nei cambi d’ora.
- **Rispettare** le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui, imparando a sentirsi responsabili delle proprie azioni, certi che è possibile migliorare il futuro con il proprio impegno e la propria partecipazione:
  - dare il meglio di se stessi in tutte le attività;
  - assumersi degli impegni nella classe e portarli a termine;
  - svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
  - ascoltare gli insegnanti;
  - aiutare i compagni in difficoltà;
  - aggiornare costantemente le famiglie sul proprio andamento scolastico;
  - vestire in modo adeguato e decoroso;
  - usare un linguaggio corretto e rispettoso;
  - avere cura degli spazi, degli arredi e dei laboratori della scuola;
  - mangiare la merenda all’intervallo buttando i rifiuti negli appositi cestini;
  - non giocare in classe;
  - non usare mai a scuola il cellulare;
  - lasciare in ordine e pulita la classe.
- Conoscere la **proposta formativa** offerta dalla scuola.
- Conoscere e rispettare il **Regolamento di Istituto**.

“Fieri del nostro passato, viviamo consapevolmente il nostro presente e progettiamo il nostro futuro”

---

## GLI IMPEGNI DEI GENITORI

### I genitori si impegnano a:

- **Conoscere** l’Offerta formativa della scuola.
- **Collaborare** al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
- **Rispettare** tutto il personale, docente non docente, in servizio presso la scuola.
- **Controllare** sul libretto/diario le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti.
- Utilizzare il libretto/diario come **strumento di comunicazione** con i docenti e siglare sempre tutte le comunicazioni.
- **Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico** in presenza di problemi didattici o personali;
- **Dare informazioni** utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.

## GLI IMPEGNI DEL PERSONALE NON DOCENTE

### Il personale non docente si impegna a:

- Essere **puntuale** e a svolgere con **precisione** il lavoro assegnato.
- **Conoscere** l’Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.
- Garantire il necessario **supporto** alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
- **Segnalare** al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati.
- **Favorire un clima di collaborazione** e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

## GLI IMPEGNI DEL RETTORE – DIRIGENTE SCOLASTICO

### Il Rettore - Dirigente Scolastico si impegna a:

- **Garantire l’indirizzo cristiano cattolico** del Centro Scolastico, al fine di favorire la crescita rispetto ai seguenti “fuochi” fondamentali di attenzione educativa: l’autonomia, la cultura, la socialità e l’interiorità degli studenti.
- **Garantire e favorire l’attuazione dell’Offerta Formativa**, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo.
- Garantire a ogni componente scolastica la **possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità**.
- Garantire e favorire il **dialogo**, la **collaborazione** e il **rispetto** tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per **ricercare risposte adeguate**.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo

Firma dello studente/della studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo

.....

.....

Melegnano, .....

Il docente coordinatore di classe

Il Rettore – Dirigente Scolastico

.....

.....