

Melegnano 30 luglio 2020
Circ. 94/2019-20
Prot. 2294/2019-20



MANTENIAMO LA ROTTA PROIETTATI VERSO IL FUTURO

Abbiamo vissuto e stiamo vivendo questa emergenza sanitaria come un'opportunità per rafforzarci e per fare meglio.

Siamo in grado di mantenere la rotta e il controllo, imparando dagli errori.

Questi sono i punti fermi rispetto ai quali ci stiamo muovendo e ci muoveremo, ma mano che ci saranno date ulteriori nuove indicazioni.

Si specifica che le indicazioni operative contenute nel presente "Piano per la ripresa" potranno subire modifiche in base a successive indicazioni delle autorità preposte.

1. I documenti di riferimento

I due documenti di riferimento, al momento sono:

- “Documento tecnico sull’ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico” a cura del Comitato Tecnico Scientifico della Presidenza del Consiglio dei Ministri, 28 maggio 2020.
- “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021” a cura del Ministero dell’Istruzione, 26 giugno 2020.

“
La messa in atto delle
misure di prevenzione
necessita di una
collaborazione attiva di
studenti e famiglie
”



Il concetti chiave che evidenziamo da questi documenti sono:

- Le indicazioni fornite sono di carattere generale, hanno lo scopo di garantire la coerenza con le misure essenziali al contenimento dell’epidemia e rappresentano un elenco di criteri guida da contestualizzare nelle specifiche realtà scolastiche.
- Le indicazioni devono essere calate dalle singole scuole nello specifico contesto di azione al fine di definire soluzioni concrete e realizzabili.
- La messa in atto nel contesto scolastico delle misure di prevenzione collettive e individuali necessita di una collaborazione attiva di studenti e famiglie che dovranno mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell’epidemia, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva, nella consapevolezza che la riapertura delle scuole potrebbe comportare il rischio di nuovi contagi. L’esigenza sociale di riapertura delle scuole e costituzionale di diritto allo studio chiamano pertanto a una corresponsabilità di fronte a un rischio accettabile ma non completamente azzerato.
- Secondo l’Unesco, l’epidemia di Covid-19 è anche una “grave crisi educativa”; le chiusure scolastiche globali in risposta alla pandemia rappresentano un rischio senza precedenti per l’educazione, la protezione e il benessere dei bambini. Le scuole non sono solo luoghi di apprendimento: forniscono protezione sociale, alimentazione, salute e supporto emotivo.

2. L'analisi interna

- Nel mese di maggio 2020, con il Responsabile per la Sicurezza, geom. Claudio Finazzi, il Medico competente, dott. Mauro Lorenzini, e l'Organo di Vigilanza, arch. Fiammetta Parola, abbiamo steso il "Protocollo di sicurezza aziendale anticontagio Covid-19", ai sensi del "Protocollo condiviso Governo-Parti Sociali del 14-03-2020 ed integrazioni del 24-04-2020" e della "Conferenza delle regioni e delle Province autonome 20/92/CR01/COV19 del 22-05-2020.

Il Protocollo è' pubblicato sul sito www.fedtm.it

- Nel mese di giugno 2020 abbiamo somministrato a genitori e studenti questionari finalizzati alla comprensione di come è stata vissuta l'esperienza di chiusura forzata della scuola e alla raccolta di elementi utili per organizzare la ripartenza. Sono stati raccolti 176 questionari (60%) compilati da parte dei genitori e 86 (30%) compilati da parte degli studenti
- Nel mese di luglio abbiamo analizzato i dati raccolti all'interno di apposite riunioni con i docenti, suddivisi nei vari ordini di scuola. I dati raccolti hanno concorso alla definizione del presente Piano.
- Il 29 luglio 2020 abbiamo avuto un momento di scambio con i genitori rappresentanti di classe. Gli elementi evidenziati hanno consentito di completare il presente "Piano per la ripresa"

176 questionari compilati dai genitori

86 questionari compilati dagli studenti



3. Gli elementi di senso

Le premesse sopra sintetizzate, l'esame dei documenti, gli elementi raccolti attraverso i questionari e i momenti di confronto tra docenti, ci consentono di evidenziare i seguenti elementi di riferimento.

- L'emergenza che abbiamo vissuto e stiamo vivendo è un'opportunità per rafforzarci e fare meglio. Siamo in grado di mantenere la rotta, imparando dagli errori.
- La scuola è innanzitutto relazione. Ciò che sta alla base della relazione (a tutti livelli e tra tutte le componenti della comunità scolastica) è la domanda di senso. Essa viene prima delle soluzioni pratiche e tecnologiche, prima dello svolgimento del programma, del registro, dei voti, della disciplina.
- L'apprendimento è un'esperienza e non solo un download di contenuti. I ragazzi, nelle settimane a casa, hanno dimostrato di essere portatori di contenuti e di domande, sono capaci di produrre saperi e conoscenze. Ne consegue che l'uso degli spazi in presenza deve essere adeguato a quell'intelligenza emotiva e creativa, razionale e manuale che ciascuno di noi ha.



“
l'uso degli spazi in presenza
deve essere adeguato a
quell'intelligenza emotiva e
creativa, razionale e manuale
che ciascuno di noi ha. ”

In quest'ottica, nel nostro agire e organizzare il tempo e lo spazio, riteniamo importante far continuamente interagire tra di loro:

- scelte sanitarie
- scelte didattiche
- scelte esperienziali

E' questo il criterio di lettura degli elementi organizzativi di seguito illustrati.

MODELLO DI RIENTRO

Nella costruzione del modello di rientro per il quale ci stiamo preparando riteniamo importante fare interagire continuamente i seguenti 7 ambiti:

1. distanziamento fisico
2. igiene personale
3. igiene degli ambienti
4. impiego di DPI
5. medico competente
6. formazione
7. didattica

1. Distanziamento fisico

Il numero di alunni per ambiente (aula, palestra, laboratorio) è calcolato sulla superficie e sul seguente distanziamento fisico:

- 1m tra singoli alunni (da bocca a bocca)
- 2m tra alunni e docente (da bocca a bocca)
- 2m tra i singoli alunni in palestra

In particolare:

- Il Nido è già strutturato con un rapporto di 4/6 (per i bambini da 3 mesi a 2 anni) e 10/12 (per i bambini di 2-3 anni). Per gli altri corsi il criterio resta quello del distanziamento come sopra indicato.
- Le entrate e le uscite sono adattate alla struttura dell'edificio scolastico, separando i movimenti degli studenti delle diverse scuole. Non sarà permessa la sosta di genitori, nonni e "tate" né nel cortile interno né all'interno della scuola.
- Va sottolineata l'importanza da un punto di vista pedagogico del mantenimento del gruppo classe. Resta inteso che l'attività didattica già normalmente prevede momenti di lavoro strutturati per sottogruppi di classe (es. conversazioni in lingua straniera, informatica, lettura, laboratori).
- Continueranno ad essere usati spazi esterni (ad esempio l'impianto sportivo dell'oratorio San Giuseppe a partire dalla scuola secondaria di I grado oppure la parrocchia per le celebrazioni eucaristiche) nei limiti dei posti disponibili e nel rispetto del distanziamento.
- Qualora gli studenti si alternino nelle classi, ad ogni cambio, i banchi sui quali i ragazzi lavoreranno saranno sanificati.
- Se la ricreazione verrà effettuata all'interno, si assegneranno permanentemente singoli spazi agli stessi gruppi classe.

MODELLO DI RIENTRO

2. Igiene personale

La nostra scuola ha sempre curato, a seconda dei contesti e delle esigenze, un approccio equilibrato all'igiene personale degli studenti. Su questa linea si imposta anche il protocollo Covid sull'igiene personale:

- gli alunni saranno frequentemente invitati a lavarsi le mani recandosi presso i servizi igienici.
- Ogni aula e ufficio saranno dotati di dispenser con liquido a base alcolica igienizzante.
- Si informeranno gli alunni sul danno alle mani per l'abuso del liquido alcolico igienizzante.

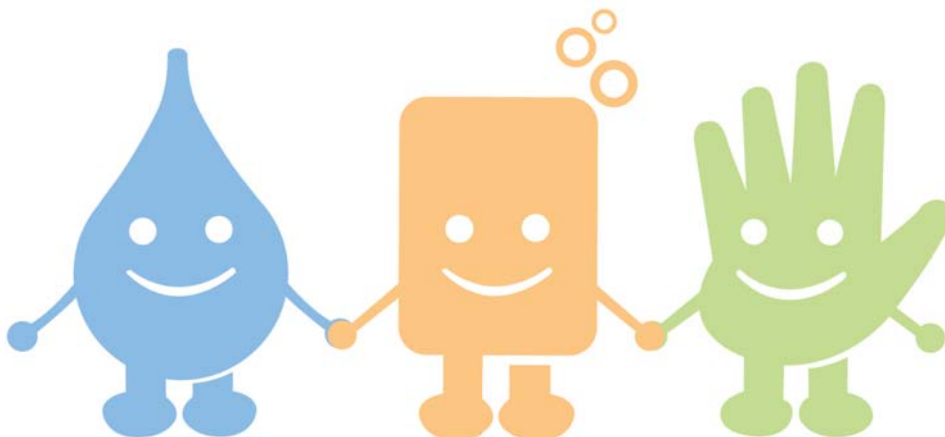
3. Igiene degli ambienti

La sanificazione di tutti gli ambienti è avvenuta nei mesi di maggio-giugno 2020 in occasione della riapertura per gli esami di maturità e per il centro estivo della scuola dell'infanzia.

La procedura prevede:

- la pulizia degli ambienti al termine delle lezioni giornaliere.
- La pulizia degli ambienti comuni (laboratori, etc.) all'uscita di un gruppo e prima dell'arrivo del gruppo successivo.
- Una pulizia tempestiva in caso di emergenze varie, soprattutto negli ambienti frequentati dagli alunni più piccoli.
- L'aerazione degli ambienti. Si specifica che durante le attività didattiche, di prassi, si procederà all'apertura delle finestre ogni ora per 2-3 minuti, anche nel periodo invernale.
- Si prediligerà l'uso del cortile per i momenti di ricreazione, per l'insegnamento delle Scienze motorie e per altre possibili attività didattiche.
- L'arredo nelle classi sarà ridotto all'essenziale sia per ricavare spazio sia per agevolare e velocizzare la pulizia.

Non si potranno lasciare a scuola libri, quaderni, scarpe, indumenti e oggetti personali.



MODELLO DI RIENTRO

4. Impiego dei DPI

Il personale docente e non docente è dotato di mascherina.

Per gli alunni non è prevista la mascherina fino ai 6 anni.

Dai 6 anni in avanti le famiglie dovranno munire gli studenti di mascherina che sarà indossata per l'intera permanenza nei locali scolastici ad eccezione dei seguenti momenti: attività fisica e pausa pasto. La mascherina sarà sicuramente indossata nei cambi d'ora e negli spostamenti all'interno della scuola; in classe, durante l'attività individuale, sarà tolta.

Durante le spiegazioni, i docenti si regoleranno a seconda della situazione e comunque mantenendo la distanza sopra indicata.

Secondo il parere del CTS espresso in data 7 luglio 2020 in risposta ad alcuni quesiti avanzati dal MIUR, "l'utilizzo della mascherina è necessario in situazioni di movimento e in generale in tutte quelle situazioni (statiche o dinamiche) nelle quali non sia possibile garantire il distanziamento prescritto".

5. Medico competente

Fondamentale il rapporto con il settore della sicurezza.

In particolare le figure del responsabile del servizio di prevenzione e protezione (RSPP), dell'Organo di vigilanza (ODV) e del "medico competente", identificato con il medico del lavoro. Nello specifico, quest'ultima figura, che nella nostra scuola finora è stata coinvolta solamente per il settore 0-6 anni e per il personale non docente, ora assume una nuova funzione alla quale è demandata la sorveglianza dei protocolli.

Siamo in attesa delle indicazioni di ATS per ulteriori adempimenti.

6. Formazione

Sono previsti moduli di formazione, anche a distanza, per:

- Docenti e personale scolastico
- Studenti (anche da parte dei docenti)
- Genitori (tra le attività di formazione rientrano anche la presente documentazione e l'invito a leggere con attenzione tutto il materiale informativo che man mano sarà inviato dalla scuola e pubblicato sul sito www.fedtm.it)

MODELLO DI RIENTRO

7. Didattica

Il didattica in presenza riprenderà a settembre e continua a costituire un punto di forza importante per la nostra proposta formativa.

Nel periodo di chiusura forzata abbiamo messo a punto modalità di lavoro a distanza che hanno consentito a studenti e insegnanti di apprezzare il valore educativo e formativo di esperienze come le video lezioni registrate sui contenuti cardine disciplinari. Le settimane di didattica a distanza hanno dimostrato che molte lezioni possono essere condivise all'interno di una piattaforma comune, organizzate in unità di apprendimento alle quali i docenti lavorano in pull. Questa parte della didattica a distanza sarà oggetto di sviluppo e vedrà la messa a disposizione di moduli didattici che offriremo attraverso la piattaforma educativa CulturAlia. Questo consentirà agli insegnanti di aprire uno spazio didattico diverso: la discussione delle lezioni ascoltate, la chiarificazione dei contenuti, la rielaborazione critica con i ragazzi. L'approccio troverà piena applicazione con gli studenti del liceo e comincerà ad essere impostato fin dalla scuola Primaria.

Gli strumenti a disposizione di insegnanti, studenti e genitori sono: la Suite di Google, il registro elettronico (da settembre utilizzeremo una nuova piattaforma, "Nuvola") e il portale CulturAlia.



MODELLO DI RIENTRO

La didattica sarà anche adattata alla logistica prevista per il distanziamento:

- Nello spazio aula la disposizione dei banchi è ripensata nella direzione del laboratorio didattico.
- Tutti gli spazi sono importanti e possono essere utilizzati e guardati nelle loro potenzialità (ad esempio il corridoio non è un semplice luogo di passaggio... può essere anche lo spazio dove trovo dei punti organizzati per favorire la concentrazione. Oppure anche all'aperto si può ottenere la concentrazione dei ragazzi, organizzando gli spazi in circolo o ad anfiteatro).
- Alcune attività si svolgeranno con cadenza settimanale fuori dall'aula, nel luogo più adatto per l'esperienza educativa che si è scelta.
- I momenti dei pasti e della merenda sono momenti di educazione alle competenze non cognitive. Prendersi cura degli spazi, socializzare, riordinare dopo aver mangiato, tenere pulito, fare la raccolta differenziata sono occasioni di apprendimento e di acquisizione di competenze civili.



L'esperienza del Covid-19, sul piano professionale, ci ha insegnato che:

- la didattica è un sapere professionale, imprescindibile dall'insegnante
- il digitale non è un accessorio, ma un tutt'uno con la nostra progettazione e la nostra metodologia. E' un ambiente naturale nel quale sviluppiamo un pensiero e prospettiamo soluzioni per i nostri studenti
- la didattica è un sapere forte (=insegnanti non ci si improvvisa) e la riflessione per un insegnante è uno strumento quotidiano di sviluppo, di maturazione e di messa a punto di quello che è e di quello che sa.
- Ciò che fa la differenza è la condivisione di un progetto che si rivela nella forza interiore che ciascun insegnante sprigiona. Questa forza si manifesta tutte le volte nelle quali abbiamo la sensazione che l'uomo e la donna che insegnano si trovano al posto giusto, fanno un mestiere che ha un senso.

ALLEGATO I

MISURE E PROVVEDIMENTI ADOTTATI DAL CENTRO SCOLASTICO

1. Disposizione di banchi e arredi

In tutti gli ambienti è assicurata la distanza richiesta.

Nido e Infanzia

Rimarranno nelle aule attuali

Primaria

Le classi prima e seconda saranno collocate nelle due aule disponibili nell'edificio utilizzato fino a due anni fa come asilo nido.

Le classi terza, quarta e quinta rimarranno nelle aule attuali.

Secondaria di I e II grado

Le classi rimarranno nelle aule attuali.

Tutti gli ambienti di uso comune saranno adeguatamente sanificati al cambio dei gruppi.

2. Accesso alla scuola

Ci si atterrà scrupolosamente a quanto previsto dal "Protocollo di sicurezza" pubblicato sul sito www.fedtm.it ovvero:

- Obbligo di indossare la mascherina
- Possibilità di rilevazione della temperatura corporea (nei primi mesi di apertura sarà effettuato anche a tutti gli studenti e sarà impedito l'accesso in caso di temperatura > 37,5 °C)
- Divieto di indossare guanti
- Obbligo di igienizzare le mani con apposita soluzione
- Divieto di sosta negli spazi comuni fuori dalle aule
- Autodichiarazione sullo stato generale di salute
- Patto scuola famiglia

3. Ingressi e uscite

Gli alunni accederanno da ingressi diversi in orario differenziato. Gli spazi indicati per l'entrata sono gli stessi da utilizzare per l'uscita.

I genitori o le persone delegate non potranno accedere alle classi, fatta eccezione per i genitori dei bambini del nido e dell'Infanzia nella fase dell'inserimento.

In sintesi: chi entra nel centro scolastico al mattino non potrà uscirne se non al termine delle lezioni o per indisposizione. Se sono previste lezioni o attività pomeridiane gli studenti dovranno necessariamente avvalersi del servizio di refezione.

4. Orari e spazi della refezione

- Nido e infanzia: ore 11.45 all'interno delle aule
- Primaria, due volte alla settimana: ore 12.40 oppure 12.50 all'interno delle aule
- Secondaria in base alle presenze, in uno, due o tre turni, dalle 13.15 alle 14: spazio ristoro con distanziamento fisico ai tavoli

Prima di ogni utilizzo i tavoli saranno igienizzati.

Il distanziamento sarà garantito dal personale assistente.

5. Igiene personale

- Ogni classe è dotata di dispenser con soluzione idroalcolica al 70% come pure lo spazio ristoro e l'ingresso della scuola.
- I docenti e gli educatori favoriranno il lavaggio delle mani con detergente specifico, per evitare possibili irritazioni dovute all'uso eccessivo del disinfettante alcolico.
- Tutto il personale sarà fornito di mascherina; il personale del Nido e dell'Infanzia anche di guanti monouso.

6. Spazi comuni

Non sarà consentito sostare negli spazi comuni.

Per quanto riguarda l'insegnamento delle Scienze motorie, si procederà prevalentemente con l'utilizzo degli spazi all'aperto.

I docenti potranno condurre gli alunni all'aperto per momenti di svago e/o per attività didattiche.

7. Accoglienza e isolamento di eventuali soggetti (studenti o altro personale scolastico) che dovessero manifestare una sintomatologia respiratoria e febbre

I soggetti con sintomatologia respiratoria e febbre saranno accompagnati nell'aula dedicata all'isolamento dei sospetti contagiati e dotati di mascherina chirurgica fornita dalla scuola.

In attesa di indicazioni precise da parte dei Ministeri competenti e della Regione, se maggiorenne, il soggetto si recherà al proprio domicilio e, se minorenni, saranno chiamati i genitori affinché lo rilevino. L'aula sarà igienizzata dal personale preposto.

8. Specifica su Nido e scuola dell'Infanzia

Tutti gli spazi prevedono:

- Aule molto ampie
- Ampi spazi esterni
- Pulizia continua degli ambienti
- Mantenimento dei soli giochi lavabili

Tutto il personale del Nido e dell'Infanzia utilizzerà i DPI, compresi i guanti monouso all'occorrenza.

9. Specifica sul trasporto scolastico

Il servizio sarà garantito nel rispetto delle norme di prevenzione del contagio:

- Obbligo di indossare la mascherina a partire dai 6 anni di età
- Prima di salire sul mezzo adibito al trasporto sarà rilevata la temperatura corporea
- Obbligo di igienizzare le mani con apposita soluzione

Il mezzo adibito al trasporto sarà igienizzato con appositi prodotti dopo ogni utilizzo.

LE 5 REGOLE PER IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA

1. Se hai sintomi di infezioni respiratorie acute (febbre, tosse, raffreddore) parlane subito con i genitori e NON venire a scuola
2. Quando sei a scuola indossa una mascherina per la protezione del naso e della bocca
3. Segui le indicazioni degli insegnanti e del personale della scuola
4. Mantieni sempre la distanza di 1m, evita gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni
5. Lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite; evita di toccarti il viso e la mascherina.



ALLEGATO 2

ORARIO SCOLASTICO

1. Asilo Nido

L'attività educativa si svolgerà dal lunedì al venerdì nelle seguenti due modalità:

8:30 - 13:30

8:30 - 15:30

Sarà possibile richiedere l'accesso alla scuola a partire dalle ore 8 e l'uscita entro le ore 17:30

Gli ingressi avranno luogo da varco specifico e saranno scaglionati nei seguenti 4 turni, compresi tra le 8:00 alle 9:30:

8-8:20; 8:20-8:40; 8:40-9:00; 9:00-9:30.

Le famiglie sceglieranno il turno di ingresso a loro più consono.

2. Scuola dell'Infanzia

L'attività educativa si svolgerà dal lunedì al venerdì, dalle 8:30 alle 15:30.

Sarà possibile richiedere l'accesso alla scuola a partire dalle ore 8 e l'uscita entro le ore 17:30

Gli ingressi avranno luogo da varco specifico e saranno scaglionati in 4 turni, dalle 8:00 alle 9:30:

8 - 8:20 (per chi ha fratelli alla Primaria o per problemi di organizzazione familiare)

8:20-8:45 (bambini di 5 anni)

8:45-9:15 (bambini di 4 anni)

9:15-9:30 (bambini di 3 anni)

Eventuali singole esigenze saranno prese in considerazione su richiesta dei genitori interessati.

ALLEGATO 2

3. Scuola Primaria

L'attività si svolgerà da lunedì a venerdì con i seguenti orari

Classi I, II e V

8.:10 - 12:40 il martedì, giovedì e venerdì

8:10 - 15:15 il lunedì e mercoledì

Ore 8: ritrovo nelle posizioni che saranno indicate (MASSIMA PUNTUALITÀ)

Pranzo e ricreazione: 12:40-13:30

Se si frequenta il doposcuola:

15:15-17 il lunedì e mercoledì

13:30-17 il martedì, giovedì e venerdì

Classi III e IV

8:20 - 12:50 il lunedì, mercoledì e venerdì

8:20 - 15:25 il martedì e giovedì

Ore 8.10: ritrovo nelle posizioni che saranno indicate (MASSIMA PUNTUALITÀ)

Pranzo e ricreazione: 12:50-13:40

Se si frequenta il doposcuola:

15:25-17 il martedì e giovedì

13:40-17 il lunedì, mercoledì e venerdì

Gli ingressi avranno luogo da varco specifico.

Non è consentito uscire e rientrare per il pranzo e la ricreazione.

Si ricorda che i genitori o le persone delegate non potranno accedere alla scuola, se non dietro convocazione da parte della scuola stessa.

Riguardo alle relazioni scolastiche, finché non sarà terminata la fase di emergenza, saranno i docenti a convocare i genitori a scuola o per via telematica.

I genitori, per comunicazioni importanti, potranno contattare il Rettore Dirigente Scolastico.

ALLEGATO 2

4. Scuola Secondaria di I grado

L'attività si svolgerà da lunedì a venerdì con il seguente orario
8:30 - 13:15

Ore 8:20: ritrovo nelle posizioni che saranno indicate (MASSIMA PUNTUALITA')

L'intervallo sarà collocato tra le ore 10 e le ore 11, secondo una scansione finalizzata ad evitare assembramenti.

Attività facoltativa di "Aiuto allo studio": dal lunedì al venerdì, dalle 14 alle 17

Pausa pranzo dalle 13:15 alle 14

Gli ingressi avranno luogo da varco specifico.

Non è consentito uscire per il pranzo e la ricreazione.

Si ricorda che i genitori o le persone delegate non potranno accedere alla scuola, se non dietro convocazione da parte della scuola stessa.

Riguardo alle relazioni scolastiche, finché non sarà terminata la fase di emergenza, saranno i docenti a convocare i genitori a scuola o per via telematica.

I genitori, per comunicazioni importanti, potranno contattare il Rettore Dirigente Scolastico.

5. Scuola Secondaria di II grado Liceo scientifico/ scienze applicate

BIENNIO

L'attività si svolgerà da lunedì al sabato dalle 9:15 alle 13:30. Due/tre giorni le lezioni termineranno alle 12:30 oppure inizieranno alle 10.

Eventuali attività di recupero potranno essere effettuate tra le 8:15 e le 9:15/10

TRIENNIO

L'attività si svolgerà da lunedì al sabato dalle 9:15 alle 13:30

Eventuali attività di recupero potranno essere effettuate tra le 8:15 e le 9:15

Ore 9.05: ritrovo nelle posizioni che saranno indicate (MASSIMA PUNTUALITA')

L'intervallo sarà collocato tra le ore 11.05 e le ore 11.45, secondo una scansione finalizzata ad evitare assembramenti.

Attività facoltativa di "Aiuto allo studio": dal lunedì al venerdì, dalle 14.15 alle 17.15

Pausa pranzo dalle 13.30 alle 14.15

Gli ingressi avranno luogo da varco specifico.

Non è consentito uscire per il pranzo e la ricreazione.

Si ricorda che i genitori o le persone delegate non potranno accedere alla scuola, se non dietro convocazione da parte della scuola stessa.

Riguardo alle relazioni scolastiche, finché non sarà terminata la fase di emergenza, saranno i docenti a convocare i genitori a scuola o per via telematica.

I genitori, per comunicazioni importanti, potranno contattare il Rettore Dirigente Scolastico.

6. Formazione Professionale (CFP)

L'attività si svolgerà da lunedì al sabato dalle 9:15 alle 13:15.

Più due pomeriggi alla settimana dalle ore 14 alle ore 17

Eventuali attività di recupero potranno essere effettuate tra le 8:15 e le 9:1

Ore 9.05: ritrovo nelle posizioni che saranno indicate (MASSIMA PUNTUALITA')

L'intervallo sarà collocato tra le ore 11.20 e le ore 11.30.

Attività facoltativa di "Aiuto allo studio": dal lunedì al venerdì, dalle 14 alle 17

Pausa pranzo dalle 13.15 alle 14

Gli ingressi avranno luogo da varco specifico.

Non è consentito uscire per il pranzo e la ricreazione.

Si ricorda che i genitori o le persone delegate non potranno accedere alla scuola, se non dietro convocazione da parte della scuola stessa.

Riguardo alle relazioni scolastiche, finché non sarà terminata la fase di emergenza, saranno i docenti a convocare i genitori a scuola o per via telematica.

I genitori, per comunicazioni importanti, potranno contattare il Rettore Dirigente Scolastico.