

# COMPETENZE PROFESSIONALI

## 1. EFFETTUARE L'ANALISI DEI FABBISOGNI FORMATIVI

Conoscenze

Elementi di gestione ed organizzazione dei gruppi

Elementi di pedagogia

Metodologie di analisi delle competenze

Abilità

Applicare metodologie di pianificazione formativa

Applicare metodologie di rilevazione dei bisogni formativi

Applicare tecniche di analisi organizzativa

## 2. EROGARE UN INTERVENTO FORMATIVO

Conoscenze

Dinamiche dei gruppi in apprendimento

Elementi di comunicazione interpersonale

Elementi di pedagogia

Abilità

Applicare tecniche di ascolto attivo

Applicare tecniche di comunicazione efficace

Applicare tecniche di gestione d'aula

## 3. EFFETTUARE LA PROGETTAZIONE DI UN INTERVENTO FORMATIVO

Conoscenze

Dinamiche dei gruppi in apprendimento

Elementi di pedagogia

Metodologie per la formazione

Tecniche di progettazione

Abilità

Applicare metodologie di progettazione formativa

Applicare metodologie di stesura di contenuti didattici

Applicare metodologie di verifica dell'apprendimento

#### **4. PROGETTARE PROVE DI ACCERTAMENTO E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

Conoscenze

Metodologie per la valutazione

Strumenti di valutazione

Tecniche di accertamento e valutazione competenze

Abilità

Applicare metodologie di verifica dell'apprendimento

Applicare tecniche di coordinamento di gruppi di lavoro

Applicare tecniche di pianificazione delle attività

# COMPETENZE DI BASE

## 1. INTERAGIRE IN AULA UTILIZZANDO EMPATIA E INTELLIGENZA EMOTIVA

Conoscenze

Le quattro componenti dell'intelligenza emotiva: auto-consapevolezza, auto-regolazione, motivazione e socialità.

Il comportamento empatico da diversi punti di vista, ivi inclusi quello biologico, psicologico, comportamentale, cognitivo ed emotivo.

Abilità

Coordinare attività esperienziali in aula e gestire conflitti interiori e interpersonali che mostrano una forte componente emotiva, come frustrazioni, tristezza, scoraggiamento e rabbia.

Utilizzare tecniche e strategie per creare empatia e capacità di rispondere efficacemente a stati d'animo diversi.

## 2. TECNICHE DI TEAM BUILDING PER RENDERE ESPERIENZIALE L'ATTIVITÀ IN AULA

Conoscenze

La comunicazione basata sui bisogni, ivi inclusa la comunicazione verbale e non verbale.

Strumenti socratici e maieutici di coinvolgimento degli allievi.

Abilità

Incoraggiare la condivisione attraverso esercizi pratici che stimolano entrambi gli emisferi del cervello.

Trasformare l'apprendimento in cambiamento comportamentale permanente e sostenibile tramite la personalizzazione delle nuove pratiche attraverso l'allineamento tra abitudini, valori e proposito di vita.